**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Аудирование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| **АК1204** | Аудирование для уровня ННП | 53 | 0 | 30 | | 0 | | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | Практический | Нет | | | Работа с аудиотекстом. Выполнение предтекстовых, текстовых, послетекстовых заданий. | | Не менее трех | | Тесты, устный экзамен |
| **Лектор** | Преподаватель Ахмедова А.К. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | aak\_08@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | (727) 292-57-17 (вн. 21-17) | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | | | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) | |
|  | | | | | |
|  | | |
| формировать и развивать аудитивные умения иностранных учащихся, изучающих русский язык | | | **РО 1. (Когнитивный)**  Способен воспринимать речь в естественном медленном темпе.  Способен понять большую часть фраз в высказываниях в рамках пройденных тем; способен понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем. | **ИД 1.1.** умеет одновременно воспринимать на слух и узнавать фонемы, слова, грамматические конструкции.  **ИД 1.2.**может запоминать готовые речевые модели, воспроизводит звуки, слоги, слова, фразы, умеет членить речевой поток на предложения, на слова.  **ИД 1.3.** умеет определить и верно передать основное содержание звучащей речи, несмотря на непонимание отдельных сообщений. | |
| **РО 2. (Функциональный)**  Способен применять аудитивные навыки во всех видах речевой деятельности; способен извлекать информацию из прослушанного текста и использоватьее далее в речевых и неречевых ситуациях. | **ИД 2.1.** Может применить контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.  **ИД 2.2.**может определить смысловое содержание информации в процессе восприятия на слух и использовать ее в устном общении. | |
| **РО 3. (Функциональный)**  Способендемонстрировать адекватную реакцию на реплики собеседника, способен  понимать основное содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего. | **ИД 3.1.** умеет составить ответную реплику, используя привычные повседневные выражения и очень простые фразы.  **ИД.3.2.**может правильно интерпретировать коммуникативные намерения участников речевого взаимодействия.  **ИД 3.3.** умеет уточнять с помощью вопросов содержание информациивыяснять, переспрашивать, просить повторить, объяснить. | |
| **РО 4. (Системный)**  Способен анализировать прослушанный текст, способен воспринимать и обрабатывать информацию.  Способен принимать конкретные смысловые решения при однократном восприятии иноязычной речи на слух (например, выделить основные факты, найти главную мысль и т.д.). | **ИД 4.1.** Умеет воспринимать и анализировать информацию при прослушивании.  **ИД 4.2**.умеет отличать главное от второстепенного и удерживать в памяти главное, выделять смысловые вехи, определять смысловой центр фразы.  **ИД 4.3.**умеет выбирать конкретную информацию из услышанного. | |
| **РО 5.(Системный)**  Способен воспроизвести содержание прослушанного текста по модели;  способен прогнозировать и анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации. | **ИД 5.1.**умеет спрогнозировать дальнейшее развитие темы на основе полученной информации**,** устанавливаялогические связи между элементами текста;  **ИД 5.2.**Может восстановить содержание текста по заданной модели.  **ИД 5.3.**умеет интерпретировать и давать оценку информации. | |
| **Пререквизиты** | | | Для изучения курса Практический русский язык: аудирование. Уровень А-1 ННП, необходимо углубление лексической, языковой, речевой, коммуникативной компетенции. | | |
| **Постреквизиты** | | | Владение всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на начальном уровне. | | |
| **Литература и ресурсы** | | | 1. Дорога в Россию Ч.1  2. Т. Хино, З. Пономарева. Контакт: учебное пособие по аудированию для начинающих. – СПб: «Златоуст», 2012.  3. Станислав Чернышов. Поехали! Русский язык для взрослых: начальный курс. – 7 изд. – Спб.: Златоуст, 2009. – 280 с.  4. Т. Эсмантова. Русский язык: 5 элементов. - СПб: «Златоуст», 2012.  5. Гончар И.Р. Послушайте!: Учебное пособие по аудированию для иностранных учащихся, изучающих русский язык. Вып. 1: элементарный уровень (А1): общее владение РКИ. – Пособие – 111с. + ключи – 24 с. + DVD.: СПб.: «Златоуст», 2013. ISBN 978-5-86547-685-6  6. Ермаченкова, В.С. Слово: пособие по лексике и разговорной практике. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: «Златоуст», 2010. – 212 с. ISBN 978-5-86547-565-1  7. Беляева Г.В. Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте / Г.В. Беляева, Е.И. Горская, Л.И. Еремина, Н.Э. Лукацкая – 3-е изд., стереотип. – М.: Русский язык. Курсы, 2008. – 152 с. ISBN 978-5-88337-063-1.  Интернет-ресурсы 1. Центр международного образования МГУ www.cie.ru Мультимедийный бесплатный курс РКИ «Время говорить по-русски!» www.speak-russian.cie.ru (помощь на Европ. языках+ кит.яз)  2. Смотрим, слушаем, обсуждаем (аудиовизуальный курс) <https://sites.google.com/site/virtualnost13a/metodiceskie-rekomendacii-ucitelu/audiovizualnyj-kurs>  3. <https://reallanguage.club/russkie-teksty-s-audio/>  4. <http://rus.lang-study.com/category/dialogi-all/>  5. http://www.russian-language-online.com/dialogi.html | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу[kafinos2016@gmail.com](mailto:kafinos2016@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:**оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС. Формула расчета итоговой оценки. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма проведения занятия  /платформа | Форма оценки знаний |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | Урок первый. Вводно-фонетический курс. Знакомство | РО1  РО2  РО 3 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 3.1 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ВС1 |
| 2 | Урок второй. Вводно-фонетический курс. Профессия. Работа.  **СРСП № 1. Консультация по графику.** | РО1  РО2  РО3 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 3.1 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ2 |
|  | **СРС № 1 «Знакомство»** | РО1  РО2  РО3 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 3.1  ИД 3.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 3 | Урок третий. Вводно-фонетический курс. Семья -это семь «Я». | РО1  РО2  РО3 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 2.1  ИД 3.1 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ВС3 |
| 4 | Урок четвёртый. Вводно-фонетический курс. Мой дом.  **СРСП № 2.Консультация по графику.** | РО1  РО2 | ИД 1.3  ИД 2.1  ИД 2.2 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ4 |
|  | **СРС № 2 «Семья»** | РО1  РО2 | ИД 1.3  ИД 2.1  ИД 2.2 |  | 20 |  | ИЗ |
| 5 | Урок пятый. Вводно-фонетический курс. Сколько? Сколько времени? | РО1  РО2  РО3 | ИД 1.3  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.1 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ 5 |
|  | **КР 1** | РО1  РО2  РО3 | ИД 1.3  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 3.1  ИД 3.3 |  | 40 |  | КР |
|  | **Рубежный контроль** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | Урок шестой. Магазин.  **СРСП № 3. Консультация по графику.** | РО1  РО2  РО 4 | ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.1 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ВС 6 |
|  | **СРС № 3 «Магазин»** | РО1  РО2  РО 4 | ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 4.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 7 | Урок седьмой. Повторение | РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 2.2.  ИД 3.1  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ 7 |
|  | | | | | | | |
| 8 | Урок восьмой. Национальность. Языки и страны. | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ 8 |
| 9 | Урок девятый. О себе. Моя биография.  **СРСП № 4.Консультация по графику.** | РО3  РО 4 | ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ 9 |
|  | **СРС № 4 «Языки и страны»** | РО3  РО 4 | ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 10 | Урок десятый. Где? В городе. | РО 3  РО 4 | ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ 10 |
|  | **КР2** | РО 3  РО 4  РО5 | ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3  ИД 5.1 | 1 | 45 |  | ИЗ |
|  | **МТ** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | Урок одиннадцатый. Ориентация в городе.  **СРСП № 5.Консультация по графику.** | РО 3  РО4  РО5 | ИД 3.3  ИД 4.3  ИД 5.1 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ 11 |
|  | **СРС № 5 «Ориентация в городе»** | РО 3  РО4  РО5 | ИД 3.3  ИД 4.3  ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 12 | Урок двенадцатый. Транспорт.  **СРСП № 6. Консультация по графику.** | РО3  РО4  РО5 | ИД 3.3  ИД 4.3  ИД 5.1  ИД 5.2 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ 12 |
|  | **СРС № 6 «Транспорт»** | РО3  РО4  РО5 | ИД 3.3  ИД 4.3  ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 13 | Урок тринадцатый. Погода и климат. | РО2  РО4  РО5 | ИД 2.2  ИД 4.2  ИД 4.3  ИД 5.3 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ 13 |
| 14 | Урок четырнадцатый. Повторение  **СРСП № 7.Консультация по графику.** | РО3  РО4  РО5 | ИД 3.2  ИД 4.3  ИД 5.2 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ 14 |
|  | **СРС № 7 «Погода и климат»** | РО3  РО4  РО5 | ИД 3.3  ИД 4.3  ИД 5.2 |  | 15 |  | ИЗ |
| 15 | Урок пятнадцатый. У природы нет плохой погоды. | РО3  РО4  РО5 | ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 4.3  ИД 5.1  ИД 5.3 | 2 | 5 | Видеозанятие  в Skype | ТЗ 15 |
|  | **КР 2** | РО3  РО4  РО5 | ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 5.3 |  | 30 | Видеозанятие  в Skype | ИЗ |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан Жаппасов Ж.Е.

Председатель методбюро Тилеужанова Г.Т.

Заведующий кафедрой Саденова А.Е.

Лектор Ахмедова А.К.